

Программа Pre-Intermediate (уровень до средний) для учеников школьного возраста Рассчитана на занятия в группе



«Хочу все знать»

Уровень до среднего предполагает серьезную работу над собой. Правильный выбор материала, мотивация, общение со сверстниками в группе все это ключ к программе «Хочу все знать».

Программа этого уровня содержит большие блоки базовой лексики, много деталей в грамматике, разговорные а также письменные навыки. Все это структурировано и разделено на порции.

Первый шаг это – управление временем. В таком возрасте все задания делаются быстро но каждый день: минимум 15 минут за 1 раз, надо сесть войти в нужный ритм и в интенсиве сделать за 15 минут такой объём на который другие тратят пол недели. Это всегда будут домашние задания в виде упражнений и проработка базового материала. Конечно для этого должны быть рабочие заготовки в виде упражнений-схем которые можно прорабатывать как устно так и письменно.



Шаг второй – мотивация. Дети как никто умеют получать удовольствие от учебного процесса и умудряются выполнять несколько дел одновременно: следить за ходом учебного материала, общаться друг с другом, рисовать на полях, в книжках и тетрадях, делать упражнения и делиться последними новостями. Ух, похоже на полосу препятствий с той разницей что процесс управляем, кроме того ученики работают в ритме интенсив, быстрее собраться с мыслями, быстрее ответить на вопрос, быстрее закончить упражнение, выйти к доске.



Шаг третий – наличие объёмных письменных заданий. Раз в неделю дети пишут свои мысли по поводу различных тем (от психологических до социальных). Для этого им дается схематические раскладки как построить различные ответы на вопросы, как развить мышление, как структурировать ответы и оформить. Владая схемами ученики часто выполняли задания на отлично за 10 минут до начала урока.



Программа уровня **Pre-Intermediate** рассчитана на период 6-7 месяцев и делится блоками. Каждое 9-е занятие итоговое (закрепление, тест). В конце учеников ждет тестирование на подтверждение уровня.

Общим для всех четырех блоков есть следующие виды деятельности:

- Нарботка базовой лексики;
- Умение объяснить слово или понятие на английском языке;
- Умение построить ответ на вопрос используя предложенную схему;
- Умение переводить простые связки по три слова и короткие предложения;
- Изучение перевода, правописания и чтения слов;
- Изучение грамматики (базовой и сложной) по принципу сначала учимся употреблять, потом понимаем детали(от сложного к простому);
- Умение строить предложения устно и письменно.
- Перевод коротких текстов
- Восприятие на слух, работа с аудио материалами (отрывки интервью известных актеров, американский, канадский и британский акценты)

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 1	1 Прилагательные по теме личность Adjectives Personality; 2 State and action verbs;	1 Topic Me;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 <i>To Be</i> : affirmative and negative; 2 Present Simple\Present Continuous;	1 Adverbs of Frequency; 2 Time expressions.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 2	1 употребление <i>constantly</i> в Present Continuous;	1 Topic Travel «Places of interest»;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 <i>Be going to</i> ; 2 Present Continuous for Future intentions and arrangements;	1 Present Continuous for Future intentions and arrangements; 2 Indirect questions.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 3	1 Time expressions with Past Simple -ed\ -ing adjectives (bored\ boring...);	1 Topic Growing up;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Past Simple all forms; 2 Used to;	1 School and homeschooling; 2 Alternative education.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 4	1 Word building Phrasal verbs; 2 Time expressions? Sequences;	1 Topic Create and Inspire;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Past Continuous\ Past Simple;	1 Describing feelings and emotions; 2 Types of art.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 5	1 Relative pronouns;	1 Topic A place called home;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Comparative and Superlative of adjectives; 2 Too\ not, enough\ not as... (as), I... than;	1 Houses and gardens; 2 Rooms furniture; 3 Appliances; 4 Types of buildings.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 6	1 Quantifiers;	1 Topic Food and drink; 2 Food descriptions;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Countable and uncountable nouns;	1 High quality food; 2 Types of diet and lifestyle; 3 Restaurants and eating out; 4 Meals.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 7	1 Verb-noun collocation;	1 Topic Ecology and environment;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Going to\Will (future predictions) 2 Adverbs of probability with may, might and will; 3 Future conditional;	1 Science, technology, Nature.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 8	1 Adjectives to describe jobs; 2 Noun suffixes; 3 Adjective+Preposition phrases; 4 Adjectives to describe jobs; 5 Adjective+preposition phrases; Topic Skills and qualifications;	1 Topic Jobs and professions; 2 Topic Skills and qualifications;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Gerund and Infinitive verb pattern;	1 describe jobs.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 9	1 Time adverbials just, already, (not) yet, ever;	1 Topic Relations, phrasal verbs;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Present Perfect for news and recent activities, completed actions; 2 Present Perfect for things continuing in the present;	1 Topic Friends and family;

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 10		1 Topic Types of TV programs;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 The Passive;	1 Film Types.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 11		1 Topic Criminal world;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Past Perfect; 2 Reported Speech;	1 Crimes and law.

Module 1	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
Part 12	1 Лексика по теме «Making contact», «My day» Vocabulary connected with topics; 2 Describing photos. Verb+Noun every day activities;	1 Topic Fit and Well;
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Modals, Should, shouldn't, must, mustn't, have to, don't have to; 2 Second conditional;	1 Health and Illness; 2 Sports; 3 Staying healthy.

Module 2	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
	1 Adjectives of appearance and personality; 2 Неправильные глаголы. Irregular verbs; 3 Как пользоваться словом которое выучил. Word polysemy;	1 Лексика по теме «Jobs». Vocabulary connected with topic
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	1 Вспомогательные глаголы Do, Be, Have – general information; 2 Предлоги времени и места. Prepositions of time and place;	1 Построение простых предложений по предложенной схеме. <i>Building simple sentence according to the scheme Past Simple & Future in the Past;</i> 2 Предлоги. Prepositions on, in, under, out; 3 Союзы; 4 Местоимения.

Module 3	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
	<p>1 Отрицательные префиксы: un-, in-, dis-, non-.и другие;</p> <p>2 Глаголы не передающие ярко-выраженных процессов. Non-continuous verbs;</p>	<p>1 Лексика по теме «Безвыходная ситуация». Vocabulary connected with topic café and no-win situation;</p>
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	<p>1 Модальные глаголы. Modal verbs;</p> <p>2 Заменители модальных глаголов;</p> <p>3 Факт\Процесс;</p>	<p>1 Использование местоимения both в английском языке;</p> <p>2 Слово-заменитель one в английском языке.</p>

Module 4	<i>Vocabulary</i>	<i>Language focus</i>
	<p>1 Irregular verbs</p> <p>2 Самые распространенные предлоги английского языка;</p> <p>3 Already, just, yet, since, ever, never;</p>	<p>1 Лексика по теме «Здоровье». Vocabulary connected with topic health and medical care;</p>
	<i>Grammar</i>	<i>Speaking</i>
	<p>1 Построение предложения с конструкциями инфинитива и герундия. Infinitive\Gerund;</p> <p>2 Present Perfect;</p>	<p>1 Отрицательные вопросы в английском языке;</p> <p>2 Английские двойные отрицания. Двойное отрицание в английском языке;</p> <p>3 Использование местоимения any в английском языке.</p>

